

**Pengaruh Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja
Karyawan (Studi Pada PT. Seng Fong Moulding Perkasa Jombang)
Bagian Department Design Parquet**

ABSTRAK

Oleh:

Suryani Meri Dwi Lestari

Dosen Pembimbing:

Kristin Juwita SE,MM

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh variabel Kompetensi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Seng Fong Moulding Perkasa Jombang) Bagian Department Design Parquet. Penelitian ini menggunakan pendekatan survey .Populasi yang digunakan yaitu 43 karyawan PT.Seng Fong Moulding Perkasa bagian Department. Design Parquet.Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Metode analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda,dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 16. Pengujian hipotesis menggunakan uji t untuk melihat hubungan secara parsial. Hasil analisis regresi adalah menunjukan bahwa Kompetensi dan Disiplin Kerja berpengaruh positif terhadap variabel Kinerja Karyawan.

Kata Kunci : Kompetensi,Disiplin Kerja,Kinerja Karyawan

**The Influence Of Competence And Work Discipline On Employee
Performance (Study at PT.Seng Fong Moulding Perkasa Jombang) Section
Department Design Parquet**

ABSTRACT

By:

Suryani Meri Dwi Lestari

Guiding Lecturer:

Kristin Juwita SE,MM

The purpose of this study is explain the influence of the variable Competence and Work Discipline on Employee Performance (Study at PT.Seng Fong Moulding Perkasa Jombang) section Department Design Parquet. This study used a survey approach. The population used was 43 employee of PT.Seng Fong Moulding Perkasa,part of the Department Design Parquet. The sampling technique used was saturated sampling technique. The data analysis method uses multiple linier regression analysis with the help of SPSS version 16. Hypothesis testing uses the test to see the partial relationship.The results of regression analysis show that competence and work discipline have a positive effect on employee performance variabels.

Keywords: Competence,Work Discipline, Employee Performance